

CONSECUENCIAS EN EL LENGUAJE

IMPIDEN DESARROLLAR LA COMUNICACIÓN,
EL LENGUAJE Y LA SOCIALIZACIÓN.

Limitan su intención
comunicativa.

No hacen uso del juego
simbólico.

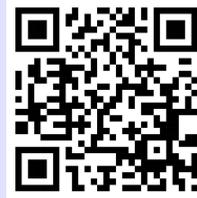
Menor vocabulario.

Dificultad al enlazar frases.

Disminuye la fluidez verbal,
comprensión y lenguaje
expresivo.

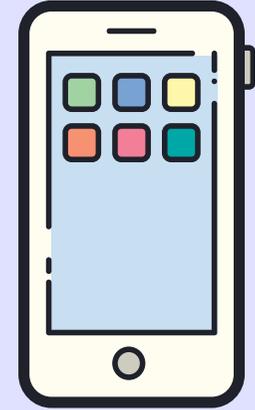


DESPANTÁLLATE



¿CÓMO EMPEZAMOS?

- Actitud responsiva: préstale atención.
- Controla tu uso.
- Ponlo fuera de su alcance.
- Haz fotos fuera de su campo visual.
- Muestra imágenes impresas.
- Interacción musical con aparatos "tradicionales".



¿SABÍAS CÓMO AFECTAN LAS PANTALLAS AL DESARROLLO DEL LENGUAJE DE TU HIJO/A?

DOCENTES ESPECIALISTAS EN AUDICIÓN Y LENGUAJE
EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA DE ATENCIÓN
TEMPRANA

EFECTOS NEGATIVOS DE LAS PANTALLAS

Adicción.

Disminuyen su atención y concentración.

Limitan su creatividad e imaginación.

Aislamiento social.

Reducen la exploración del entorno.

Sedentarismo.

Alteraciones del sueño.

Trastornos alimentarios.

Problemas visuales.

Necesidad de inmediatez.

Síntomas de ansiedad y depresión.

Desconexión de la realidad.

RECOMENDACIONES

TIEMPO RECOMENDADO POR LA OMS PARA EL USO DE PANTALLAS:

- DE 0 A 2 AÑOS: NADA DE PANTALLAS.
- DE 2 A 4 AÑOS: HASTA 1 HORA.
- A PARTIR DE 5 AÑOS: MÁXIMO 2 HORAS.

SIEMPRE CON TU SUPERVISIÓN, LES GUSTA VERLO CONTIGO.

CUATRO MOMENTOS A EVITAR:

 **COMIDAS:** para que sea consciente de la sensación de hambre y saciedad.

 **DORMIR:** para no alterar el ciclo natural del sueño.

 **JUEGO:** para que no se merme su diversión y satisfacción.

 **EMOCIONES:** para que experimente, conviva y aprenda a manejar sus emociones.

OFRECE OTRAS ACTIVIDADES

PINTAR, DIBUJAR, CANTAR, BAILAR, ENSARTAR, PUZZLES, JUEGOS DE PALABRAS, JUGAR AL AIRE LIBRE, JUEGO SIMBÓLICO. ROLE PLAYING (JUEGO DE ROLES), ETC...



"LA BOLSA MÁGICA"

¿Qué podemos incluir?

Plastilina.
Pop-it.
Papel y colores.
Juguetes.
Pelota.
Peluche.
Marionetas de dedos.
Cuento.



¡MANOS A LA OBRA!